



I-DYS-PRO

Inclusion professionnelle DYS (Dyslexie, Dysphasie, Dyspraxie...)

Dispositif de remobilisation et d'accompagnement du projet professionnel pour un public présentant des troubles spécifiques des apprentissages, du langage et de l'attention.

Objectifs

- Impliquer le public accompagné dans une démarche active de remobilisation des compétences clés et des habiletés sociales
- Développer l'autonomie et favoriser la prise d'initiative
- Guider l'émergence d'un projet d'insertion professionnelle co-construit
- Accompagner la démarche de vérification de ce projet au sein de l'entreprise
- Co-définir les étapes nécessaires à la concrétisation de ce projet
- Accompagner sa mise en œuvre en partenariat avec les centres de formation et les entreprises impliqués

Durée : 3 à 24 mois en 2 phases Age : à partir de 16 ans

Sur orientation de la Maison Départementale de l'Autonomie (MDA)

Groupe de travail : 10 personnes

Accompagnement : équipe pluridisciplinaire

Formateurs / Educatrice spécialisée / Educateur Technique / Educateurs APA / Médecin/Infirmière / Ergothérapeute / Psychologue clinicienne / Assistantes de service sociale / Chargées d'insertion / Neuropsychologue / Conseillère en Economie Sociale et Familiale / Secrétaires

CONTENU

Le dispositif I-Dys-Pro repose sur une organisation modulaire favorisant les principes de la pédagogie active et de l'adaptation des supports au plus près des besoins des personnes accompagnées. L'ensemble sera conduit par l'équipe pédagogique, le service médico-psychosocial et éducatif.

Phase 1 : Accompagnement des stagiaires au sein de l'établissement sur un parcours de 6 mois environ en fonction de leurs besoins et de leur projet professionnel.

Phase 2 : Suivi pluridisciplinaire allant jusqu'à 2 ans, une fois le projet professionnel validé auprès des organismes de formation et entreprises partenaires.

1- Module Accueil

Identification des besoins spécifiques des personnes accompagnées. (bilans médico-psycho-sociaux et pédagogiques)

- 2- Développer ses habiletés sociales
- Collaborer au sein d'un groupe
- Monter en compétences concernant les modalités de communication (écoute, prise de parole en public...)
- Favoriser l'autonomie, la prise d'initiative, l'expression
- Gérer ses émotions et progresser dans l'affirmation de soi
- 3- Compenser son handicap
- Evaluation globale approfondie des difficultés (bilan ergo, neuropsy, ortho...)
- Apprendre à valoriser ses compétences et améliorer l'estime de soi
- Tester la dextérité
- Activités physiques adaptées
- S'approprier les outils et méthodes de compensation



Informations données à titre non contractuel



- 4- Construire son projet professionnel
- Découvrir les secteurs professionnels
- Définir son profil professionnel (RIASEC) et découvrir les notions de compétences professionnelles
- Maitriser les techniques de recherche d'emploi (CV, entretien...)
- Evaluer sa mobilité professionnelle
- Découvrir les dispositifs de formation
- Construire son projet professionnel et le vérifier lors de périodes en entreprise

5- Remobiliser les compétences-clés

- La communication en français
- La compétence mathématique et les compétences de base en sciences et technologies
- Raisonnement logique
- La compétence numérique
- Apprendre à apprendre
- Les compétences sociales et civiques
- Esprit d'initiative et d'entreprise
- La sensibilité et l'expression culturelles

6- Sécuriser et accompagner vers l'emploi, la formation

Accompagnements mis en œuvre en partenariat avec les centres de formation et/ou entreprises impliqués afin de favoriser une inclusion pérenne.



⁽2) 04 67 63 75 53

