



FLE (Français Langue étrangère) à visée professionnelle RS-5454



Conditions d'accès

- Aux personnes en situation de handicap bénéficiant d'une RQTH et d'une notification de la MDPH
- Aux personnes ayant un statut de droit commun après étude de leur situation

Durée totale de la formation

11 mois, soit 1465 heures

Nombre de places

12 stagiaires par session

Pré requis

La personne doit être stabilisée sur le plan médical, social, et être capable de travailler sur un projet de vie et de retour à l'emploi.

Elle doit avoir été scolarisée dans sa langue d'origine et avoir le niveau A1 (découverte) du CECRL (Cadre Européen commun de référence pour les langues).

Présentation de la formation

Cette formation s'adresse à un public d'origine étrangère reconnu comme travailleur handicapé. Ces personnes sont en difficulté d'insertion sociale et professionnelle du fait de la non maîtrise de la langue française. Leur profil correspond donc à celui des personnes dont l'environnement se limite souvent à celui de la communauté d'origine et ayant besoin de maîtriser la langue française pour s'insérer professionnellement.

Le FLE à visée professionnelle permet d'élaborer un projet professionnel en fonction des souhaits mais aussi des compétences du stagiaire. L'apprentissage de la langue française reste l'objectif principal de cette formation. Le FLE doit donc permettre au stagiaire d'acquérir des savoirs de bases en français et de l'inscrire dans un processus actif de réinsertion sociale et professionnelle.

Objectif général :

Cette formation est conçue comme un tremplin pour accéder à :

- Une pré orientation
- Une mise à niveau
- Une formation qualifiante précédée d'une préparatoire
- Un emploi le cas échéant

Objectifs Opérationnels

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre les 4 compétences langagières du niveau B1 du référentiel CECRL :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.
- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail.
- S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts
- Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement.

L'objectif est d'accompagner le stagiaire le plus loin possible dans les niveaux de la classification européenne des langues et surtout lui permettre de les valider via les tests et certifications en vigueur :

Niveau A2 : niveau intermédiaire

Niveau B1 : stagiaire indépendant

Il est aussi nécessaire d'accompagner le stagiaire dans sa démarche d'élaboration de projet professionnel.

Méthodes pédagogiques

Ateliers; mises en situation ; exposés ; entretiens pédagogiques ; séquences audiovisuelles; travail personnel individuel, la plupart des ateliers se fait en demi-groupe.

Entretiens pédagogiques ; travail en autonomie ; micro-projets ; pédagogies par tâches ; groupe de parole ; ASL .

Atelier sociolinguistique, resocialisation, travail sur l'interculturalité.

Accompagnement spécifique

Remédiation cognitive, conseil en image, relaxation, sophrologie, rallye emploi, atelier parentalité, APA, accompagnement médico-social. Un plan d'accompagnement cosigné avec le stagiaire les tuteurs formateurs et MPS permettra d'individualiser et d'aménager tout au long de la formation ce parcours.

Moyens pédagogiques

- Des salles avec des postes informatiques et dotées d'un système vidéo et audio
- Ressources : dictionnaires phonétiques et méthodes de français
- Outils d'apprentissage multimédia : MOOC FLE et « *Orthodidacte* » pour public FLE avec les niveaux de progression du CECRL
- Atelier philosophie et activité théâtrale pour la production orale
- Séquences pédagogiques sur les sites RFI et TV5
- Tests et/ou certifications en vigueur
- Des sorties pédagogiques
- Des activités artistiques diverses (théâtre, peinture, sculpture, rencontres d'artistes en résidence, etc.)

Formation

Français :

- Phonétique de la langue française
 - Pédagogie actionnelle. Travail sur les 4 compétences :
 - Production écrite et orale
 - Compréhension écrite et orale
 - Orthographe lexical et grammatical
 - Vocabulaire usuel et professionnel
 - Lecture et compréhension

Mathématiques :

La numération, les 4 opérations, la résolution de problème, les conversions...

Bureautique

Initiation à la bureautique (pack office) et à l'environnement Internet.

Élaboration du projet professionnel :

- Enquête métiers
- Utilisation de l'outil Explorama
- Entretien projet professionnel
- Immersion en formation qualifiante
- Bilan ergonomique/ Adaptation au poste de travail
- Un stage en entreprise de validation de projet professionnel

Intervenants

Équipe pédagogique 3 formateurs ; équipe médico-psycho-sociale ; conseiller en insertion professionnelle

Concepteur/diffuseur

Équipe pédagogique de l'ESRP Beauvoir / CECRL

Personnes à contacter

Véronique BLANDIN, secrétaire.

Téléphone : 01 60 79 51 23 le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8 h 45 à 17 h 20.

Mail : veronique.blandin@ugecam.assurance-maladie.fr

Katia LAURENT, formatrice référente.

Téléphone : 01.60.79.51.12

Mail : katia.laurent@ugecam.assurance-maladie.fr

Anne SEPREY, infirmière, référente handicap

Téléphone : 01 60 79 51 37 Mail : anne.seprey@ugecam.assurance-maladie.fr

Entrée

2 à 3 entrées par an

Délai d'entrée : Nous consulter

Tarif de la formation : Le coût de votre formation pourra être pris en charge selon votre situation ou à vos frais dans la limite de 100 € par mois.

MAJ : 24/04/2024

