



## Mise à niveau (MAN)

### Personnes à contacter

**Natacha FAYOS,**  
*formatrice référente,*

Téléphone : 01.60.79.51.08

Mail :

[nathacha.fayos@ugecam.assurance-maladie.fr](mailto:nathacha.fayos@ugecam.assurance-maladie.fr)

**Maud SALANÇON,**  
*secrétaire.*

Téléphone : 01 60 79 51 28

Les lundis et jeudis (9h00-17h00)

Les mardis et vendredis  
matins (9h00-12h00)

Mail :

[maud.salancon@ugecam.assurance-maladie.fr](mailto:maud.salancon@ugecam.assurance-maladie.fr)

**Anne SEPREY, infirmière,**  
*référente handicap*

Téléphone : 01 60 79 51 37

Mail :

[anne.seprey@ugecam.assurance-maladie.fr](mailto:anne.seprey@ugecam.assurance-maladie.fr)

### Conditions d'accès

- ⇒ Aux personnes en situation de handicap bénéficiant d'une RQTH et d'une notification de la MDPH
- ⇒ Aux personnes ayant un statut de droit commun après étude de leur situation

### Durée totale de la formation

3 ou 6 mois, soit 360 ou 720 heures

### Nombre de places

10/15 stagiaires par session, quota annuel de 40 stagiaires

### Pré requis

- Savoir lire et savoir écrire en français

### Présentation de la formation

La Mise à niveau est un parcours formatif de 3 à 6 mois, destiné à se réappropriier les bases de français, de mathématiques et à se familiariser avec l'outil informatique. Elle permet également d'acquérir les méthodes et comportements indispensables au bon déroulement d'une action qualifiante ultérieure.

Elle s'adresse aux personnes reconnues, par leur CDAPH, aptes à suivre une formation de niveau 3 ou 4 pour tout métier accessible aux personnes en situation de handicap. Cette formation est également accessible aux personnes sous le statut de droit commun.

- 
- ◆ *Ateliers; mises en situation ; exposés ; entretiens pédagogiques ; séquences audiovisuelles; travail personnel*
  - ◆ *Entretiens pédagogiques ; travail en autonomie ; micro-projets ; pédagogies par tâches ; groupe de parole, ASL.*
  - ◆ *Atelier sociolinguistique, resocialisation, travail sur l'interculturalité.*
- 

### Objectif général

Poursuivre vers un parcours de formation, qualifiant ou non, ou sur un retour à l'emploi.

### Objectifs Opérationnels

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre les compétences du référentiel CLEA (Socle de connaissances et de compétences professionnelles :

Le socle de connaissances et de compétences couvre 7 domaines :

- Savoir communiquer en français
- Savoir utiliser des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- Savoir utiliser des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- Être apte à travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
- Travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel
- Avoir la capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie
- Savoir maîtriser les gestes et postures de base, et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales, élémentaires

### Accompagnement spécifique

- Remédiation cognitive,
- Conseil en image,
- Relaxation,
- Sophrologie,
- Rallye emploi,
- Atelier parentalité, APA,
- Accompagnement médico-social.

### Formation

Il s'agit d'une formation préparatoire générale avec apports théoriques et exercices pratiques effectués en ateliers. La plupart des ateliers se fait en groupe de travail.

Les différentes compétences abordées sont les suivantes :

- Acquérir ou renforcer les savoirs de base en mathématique et en français

## Formation (suite)

- Redynamiser les fonctions cognitives au travers d'ateliers :
  - De raisonnement logique
  - « D'apprendre à apprendre »
  - De créativité
- Favoriser l'acquisition et le développement des techniques générales de la communication au sein de modules d'expression écrite et orale
- Se familiariser avec l'outil informatique et internet
- Acquérir une organisation et un rythme de travail
- Consolider un projet professionnel

## Intervenants

Équipe pédagogique ; intervenants extérieurs ; équipe médico-psycho-sociale, conseiller en insertion professionnelle

## Concepteur/diffuseur

Équipe pédagogique de l'ESRP Beauvoir

## Méthodes pédagogiques

Un plan d'accompagnement co-signé avec le stagiaire, les tuteurs formateurs et le MPS (Médico-psycho social) permettra d'individualiser et d'aménager tout au long de la formation ce parcours.

Le renforcement des acquis en français et en mathématiques est mis en place tout au long du parcours avec des cours et des exercices.

Des ateliers de redynamisation cognitive de type « atelier de raisonnement logique » et « atelier apprendre à apprendre » permettent d'explorer les stratégies et processus de chacun dans la résolution d'exercices et dans les méthodes d'apprentissage.

Un atelier bureautique de 3h par semaine pour apprendre à utiliser les outils bureautiques en milieu professionnel (messagerie, internet, utilisation d'un traitement de texte et d'un tableur).

Utilisation d'une plateforme d'apprentissage du socle de connaissances et de compétences professionnelles sur certains apprentissages (compétences professionnelles telles que travail en équipe, autonomie, sécurité, environnement).

Des ateliers d'écriture permettent de développer la créativité.

Pour travailler sur l'expression orale, sur l'organisation du temps dans la réalisation d'un objectif individuel avec un travail de recherche, un exposé est préparé par chaque stagiaire en fin de parcours. Des entretiens pédagogiques et de remédiation cognitive sont régulièrement mis en place.

## Méthodes pédagogiques (suite)

Quelques séquences audiovisuelles sont également prévues et dans la mesure du possible, des visites peuvent être proposées (musées, médiathèque, atelier de gravure).

Une à deux séances de travail personnel individuel dans la semaine permet à chacun de travailler plus spécifiquement sur ses propres besoins.

Un atelier de conseil en image a lieu sur une journée et est réalisé par un prestataire extérieur.

### Entrées

2 entrées par an

### Délai d'entrée :

Nous consulter

### Tarifs de la formation :

Le coût de votre formation pourra être pris en charge totalement selon votre situation, ou dans la limite de 100€ par mois.

### La section MAN dispose de :

- Deux salles de formation
- 20 ordinateurs portables
- Logiciels bureautiques, de mathématique et d'orthographe
- Plateforme CLéa (éditeur Nathan)
- Tableaux interactifs
- Ressources : Prêt d'ouvrages de grammaire et de conjugaison ; dictionnaires...