JOURNEE SCIENTIFIQUE DE l'ECOLE DOCTORALE SLTC

LES DONNEES DE LA RECHERCHE - 04 JUIN 2024

Quelle approche méthodologique pour un construit multidimensionnel ?

Marcel KODE[1] & Martine BATT[1] [1InterPsy (EA 4432), GRICE, Université de Lorraine].

Mots clés : méthodologie ; communication ; désinsertion professionnelle ; coopération interprofessionnelle.

Contact : marcel.kode@univ-lorraine.fr // tel : 03 83 52 99 69

Introduction

Le contexte CIFRE reste très particulier en ce sens qu'il implique une quête perpétuelle d'équilibre entre les objectifs des différentes parties. Ceci rend le choix de l'approche méthodologique délicat, car il questionne la satisfaction de plusieurs demandes, en l'occurrence, les attentes de l'entreprise/employeur et les démarches scientifiques.

Contexte de la thèse

Dans le contexte de réforme du système de soins, tributaire notamment de la pénurie de personnel médical, du coût budgétaire, du changement de paradigme et de la valorisation des soins interdisciplinaires, auquel s'ajoute la prise en compte tardive des dimensions de 'capacités fonctionnelles et participative sociale' dans le parcours de soins, l'UGECAM Nord-Est a mis en place un parcours de soins visant à réduire la désinsertion professionnelle.

Objectif

Vise à comprendre le dispositif de Prévention de la Désinsertion Professionnelle (PDP).

- Décrire le fonctionnement du dispositif selon chaque groupe
- Décrire le vécu des personnes impliquées (patients & professionnels).

- ❖Décrire l'impact du bilan PDP
- ❖Décrire la dynamique relationnelle entre les professionnels
- ❖Evaluation du dispositif PDP
- ❖Décrire les actions entreprises après le bilan
- ❖Décrire le vécu des personnes impliquées
- ❖Décrire les différents modes de communication
- ❖Explorer les différentes étapes de ce dispositif de soins

Approche méthodologique

Il s'agit d'une étude observationnelle, rétrospective dont les données seront récoltées auprès de la population soignante et des usagers, via des observations participantes, des entretiens semi-directifs individuels, un focus group et un questionnaire. Les données attendues étant de forme hybrides, les analyses se feront via deux logiciels : SPSS et IRaMuTeQ.

Entretien individuels patients

- ➢Situation initiale
- ➢Origine de la demande
- ➢Le vécu
- ➢Le suivi
- ➢L'évaluation du dispositif

Entretien individuels personnel PDP

- ➢Connaissance sur le dispositif
- ➢Le vécu
- ➢Le suivi des patients
- ➢Réunion de synthèse
- ➢Evaluation du dispositif

Focus group équipe PDP

- ➢Dynamique groupale
- ➢Connaissance de groupe

Questionnaire médecins traitants

- ➢Evaluation du dispositif
- ➢Impact du bilan
- ➢Le suivi

Intérêts

Amélioration de la qualité du service de soins rendu aux patients, en modifiant le schéma classique du parcours de soins.

- ➢Réduire le délai d'attente
- ➢Revaloriser les paramédicaux
- ➢Fluidifier le circuit de soins
- ➢Réduire la désinsertion professionnelle

- ➢Connaître les actions entreprises après le bilan
- ➢Comprendre l'effet de la décentralisation de l'autorité médicale
- ➢Comprendre le vécu de chaque population
- ➢Connaître l'impact du bilan sur chaque groupe
- ➢Connaître la perception de chaque groupe sur ce dispositif
- ➢Connaître l'impact du dispositif sur la désinsertion professionnelle

Références

Aktouf, O. (1987). Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisations. *Une introduction à la démarche classique et une critique*. Presses de l'Université du Québec.

Alavi, M., Irajpour, A., Abdoli, S., & SaberiZafarghandi, M. B. (2012). Clients as mediators of interprofessional collaboration in mental health services in Iran. *Journal of Interprofessional Care*, *26*(1), 36-42. https://doi.org/10.3109/13561820.2011.623803

Alvarez, L., Zufferey, V., Kappeler, G., & Diacquenod, C. (2015). Facteurs d'influence du partenariat interprofessionnel dans le contexte de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents présentant des besoins particuliers. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, *3*, 36-43.

Lhuilier, D., & Waser, A.-M. (2019). Travailler avec une santé altérée : Comment prévenir la désinsertion professionnelle ? *Références en santé au travail*, *157*, pp-63.

Blanchet, A. & Gotman, A. (2001). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Nathan.

D'Amour, D., Ferrada-Videla, M., San Martin Rodriguez, L., & Beaulieu, M.-D. (2005). The conceptual basis for interprofessional collaboration : Core concepts and theoretical frameworks. *Journal of interprofessional care*, *19*(sup1), 116-131.

Pires, A. (1997). Échantillonnage et recherche qualitative : essai théorique et méthodologique. *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques*, 113-169. Montréal.