Rapport public Parcoursup session 2026

IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	111	43	13	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	87	37	11	7	77,8 %
			Masculin	24	6	2	2	22,2 %
			Total	**111**	**43**	**13**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	3	1	0	0 %
				AB	10	5	1	0	0 %
				B	3	2	1	1	50 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	50 %
				Total	**24**	**12**	**4**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	6	2	2	40 %
				AB	10	7	2	1	20 %
				B	3	3	2	2	40 %
				Total	**32**	**16**	**6**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	11	1	0	0	0 %
				AB	12	4	1	0	0 %
				B	9	5	2	2	100 %
				TB	3	2	0	0	0 %
				Total	**36**	**12**	**3**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**7**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	8	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	12	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	34	15	4	1	11,1 %
			En réorientation	18	11	2	2	22,2 %
			Non scolarisés	40	7	2	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	16	10	5	5	55,6 %
			Total	**111**	**43**	**13**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes 1ère et terminale ou dans la dernière année d'étude (réorientation) : Français, Maths Physique-chimie, Bio/éco, SVT ; sc. économiques et sociales ; Informatique ; Sc. humaines et sociales ; Biologie et physiopathologie humaines, Histoire-géo, Philosophie (terminale) ; Langue vivante, spécialités.	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat de français: écrit et oral et spécialités	Épreuves anticipées du baccalauréat, en Français (écrit et oral).	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Très important
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation.	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Important
	Assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expliciter son parcours et sa démarche d'orientation. Expliciter son intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Eléments qualitatifs : Lettre de motivation - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt ». Fiche avenir : appréciation générale du chef d' établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valoriser son parcours / expériences et faire le lien avec le métier d'infirmier : stages découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.	Eléments qualitatifs : Lettre de motivation - Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir. Participation aux cordées de la réussite.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une rédaction farfelue de la lettre de motivation (recette de cuisine par exemple)
Incohérence entre les écrits dans la lettre de motivation, les appréciations des professeurs et la rédaction de la fiche «activités et centre d'intérêt"
L'insuffisance dans l'argumentation du choix de la formation
L'utilisation d'Internet et de l'IA pour rédiger la lettre de motivation
Un candidat qui n'est pas en terminale et qui n'a pas le baccalauréat ou le DAEU, indispensable pour entrer dans l'enseignement supérieur
Les candidats qui ne répondent pas à nos sollicitations (mails et SMS) ne seront pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la prise en compte du parcours en cordée de la réussite a été effective lors de l'examen des dossiers
L'étudiant ayant participé à ce dispositif obtient un bonus d'un point sur les 20 qui concernent le chapitre "motivation, connaissances de la formation, cohérence du projet" au sein de l'étude qualitative du dossier.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des vœux La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux (CGEV). Pour la partie quantitative, ont été prises en compte les matières signalées dans les CGEV. Si les disciplines scientifiques ont une place essentielle dans la sélection des dossiers, les capacités d'analyse et d'expression écrite sont également recherchées, notamment au travers des sciences humaines et sociales. Des capacités linguistiques sont également repérées au travers des notes obtenues en anglais. Les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé à savoir: les appréciations des professeurs figurant sur les bulletins de première et de terminale, la fiche avenir et les appréciations écrites sur cette fiche, le classement du candidat dans sa classe pour les matières ciblées dans les CGEV, la fiche d'orientation, l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, la lettre de motivation argumentant le parcours et le projet et la fiche "activités et centres d'intérêt " dont les éléments complètent la lettre de motivation et permettent d'évaluer l'engagement du candidat en tant que citoyen notamment. . L'attribution de points pour cet aspect qualitatif se fait à partir de l'utilisation d'une grille commune par tous les examinateurs. Une attention particulière est portée sur la qualité de l'argumentation exprimant la motivation, la connaissance du métier et de la formation et sur la cohérence entre les éléments présentés par le candidat et ceux figurant dans le dossier. Ce sont l'ensemble de ces éléments quantitatifs et qualitatifs qui ont été pris en considération par la CEV, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les CGEV; Le classement est établi sur l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant la rédaction de la lettre de motivation, le candidat doit s'approprier les attendus et prendre connaissance des critères généraux d'examen des vœux.
La lettre de motivation est une étape clé et il convient de rédiger une lettre convaincante et de qualité.
Ce texte peut comporter 4500 signes et doit montrer votre motivation et votre personnalité.
Il doit présenter les éléments qui influencent votre choix. Il doit également retracer votre parcours et les éléments de celui-ci qui pourront vous aider dans la formation.
Structurer votre lettre est indispensable et l'enchainement des paragraphes doit être logique et faciliter la compréhension de votre choix; comme tout écrit, la lettre est composée d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion.
L'argumentation repose sur les éléments qui influencent votre motivation: expériences, qualités personnelles, intérêt pour la formation et le métier, questionnement.
Le questionnaire d'auto-positionnement est une aide importante.

Signature :
Directrice de l'établissement IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap,
Violaine RIGAL